

WdźwR

27.03.2020

Temat: Gdy trudno się porozumieć

Drodzy Uczniowie

Ze względu na bezpieczeństwo zdrowotne nie możemy uczyć się tradycyjnie, ale możemy spróbować inaczej. Mam nadzieję, że te niestandardowe lekcje się Wam spodobają.

No to zaczynamy. Temat przywołuje na myśl konflikt. Konflikt to zjawisko powszechne, nieuchronnie związane z życiem społecznym, złożone z szeregu epizodów :

- sprzeczne cele, interesy,
- negatywny, wzajemny wpływ osób na siebie,
- charakterystyczny układ powiązań między epizodami.

Konflikty najczęściej dotyczą naszych zachowań, wywiązywania się z obowiązków, zainteresowań albo wyglądu. Ważne, żeby rozwiązywać sytuacje konfliktowe.

Zachęcam do obejrzenia filmiku i refleksji :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbJF68YZuc>

Pamiętajcie o swoim bezpieczeństwie i dbajcie o siebie.

Pozdrawiam

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Let's check-Units 5–6

Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych.

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/>

- powtórz zwroty SB p.80 *An injury*
- wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń WB p.55, ex1,2,3
- powtórz zwroty SB p.68 *In the kitchen*
- SB p.82, ex.1,2,3- rozwiąż zadania ze słuchu-nagrania <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>
- rozwiąż zadania SB p.82,ex.4,5
 - przypominam o naszej stronie z grami i ćwiczeniami online www.macmillaneducationeverywhere.com
 - na dzisiaj *Games*- zagraj w gry z rozdziału 5 i 6
 - czekam na informację zwrotną (angielskihome@gmail.com) czy udało się Wam pobrać nagrania do zadań i zarejestrować na stronie z grami

JĘZYK POLSKI

Temat: Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki? A. Klonow: „Tam, gdzie mieszka Muzyka”.

Zastanów się nad pytaniami:

- Jaki rodzaj muzyki lubisz najbardziej?
- Jak muzyka wpływa na Twój nastrój?
- W jakich okolicznościach najchętniej słuchasz muzyki?
- Czy muzyka, której nie towarzyszą słowa, może o czymś opowiadać?
- Jaką rolę odgrywa wyobraźnia podczas słuchania muzyki?
- Dlaczego muzyka poważna jest trudniejsza w odbiorze?

Przeczytaj tekst ze str. 193 – 196.

Następnie odpowiedz na pytania, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

1. Jak Grześ zachowywał się w trakcie koncertu?
2. Jak rozumiesz słowa Maestro: „Można słuchać - i nie słyszeć, można patrzeć – i nie widzieć”?
3. Co oznaczają słowa: „(...) w muzyce żyje człowiek, wyraża swoje uczucia, przeżycia, myśli, swój stosunek do innych, do życia.” Czy to stwierdzenie odnosi się także do innych rodzajów sztuki?
4. Czy muzyka, malarstwo oraz inne rodzaje sztuki są sposobem porozumiewania się artystów z odbiorcami? Uzasadnij swoje zdanie.
5. Wyjaśnij, na czym polega zastosowane w tekście uosobienie.

Przepisz do zeszytu:

Wyrazy dźwiękonaśladowcze (onomatopeje) – to słowa, które naśladują swoim brzmieniem rzeczywiste dźwięki i odgłosy, np. : ćwir, plusk, brzdęk, szum, trzask.

Wypisz z fragmentu zamieszczonego w ćw. 7 ze str. 196 wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Na zakończenie zrób zad. 10 i 9 ze str.197.

Obraz znajdziesz na stronie internetowej:

<https://pl.painting-planet.com/rycerz-na-rozdrożu-wiktor-wasniecow/>

Muzyki posłuchasz na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=guFtLjRuz4>

Zadania wykonaj w zeszycie na środę 01.04. br. Do środy proszę również napisać i przesłać mi na adres: ip.polski@gmail.com wcześniej zadane wypracowanie : Czy warto polecić młodym czytelnikom lekturę pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”?

Zadania z czwartku proszę wykonać na wtorek 31.03.br.

WF

Temat: Edukacja zdrowotna -Walory zdrowotne warzyw i owoców-kontynuacja

Wyróżniamy pięć głównych grup kolorystycznych owoców i warzyw:

- *białe
- *żółte i pomarańczowe
- *czerwone
- *zielona
- * niebieskie i fioletowe

Ogólna zasada jest taka, że im ciemniejsza barwa tym owoc lub warzywo jest zdrowsze (kapusta czerwona jest zdrowsza od białej).

Twoim zadaniem było (i jest nadal..) jeść codziennie, co najmniej jedno warzywo i owoc, sprawdzić, jakie walory odżywcze mają..

Ja troszkę podpowiem ...Wybierz, które będą dla Ciebie dobre..

1. **białe** –posiadają **fitoncydy**-działają przeciwzapalnie, antybakteryjnie, antywirusowo.
2. **żółte i pomarańczowe**-mają dobry wpływ na układ krążenia, oraz dla osób, które problem ze stawami i chorobami kości. Świetnie wpływają na stan włosów paznokci oraz skóry. Zawierają witaminę A dobrą na wzrok
3. **czerwone**- zawierają **likopen**-chroni przed nowotworami (np. rakiem piersi), wspomagają regenerację komórek i zapobiegają starzeniu się
4. **zielone**- zawierają **chlorofil**- super wpływają na układ trawienny wątrobę. Zapobiegają depresji, stymulują pracę mózgu. Zwalczają wirusy.
5. **niebieskie i fioletowe**- zawierają **antocyjany**-stymulują pracę układu krążenia, trawienia oraz systemu nerwowego. Uspakają i dodają energii.

Mam nadzieję, że mała lektura Ci się przyda i odrabiaj zadanie codziennie. Zachęć swoją rodzinę.

Dodatkowo, żeby Ci się nie nudziło... [Katarzyna Cyunczyk Zumba - Warm Up](#)

Zaproś koniecznie rodzinę..)

HISTORIA

Dzień dobry.

Poprawiłem Wasze testy. Oceny są już wpisane do dziennika.

Gratuluje !!! Świetnie sobie z tym testem poradziliście 😊

Na weekend nie zadaję Wam żadnego zadania. Obejrzyjcie za to krótki filmik z nieco humorystycznym komentarzem, który pozwoli Wam zaznajomić się skrótowo ze sztuką Klasycyzmu. Ten kierunek w sztuce był obecny we wcześniejszych epokach, ale jego prawdziwy rozkwit przypada na oświecenie.

Zwróćcie uwagę na nawiązania do sztuki antycznej. Porównajcie budowle z budynkami starożytnej Grecji czy Rzymu.

Życzę Wam miłego weekendu.

Pozdrawiam.

Jarek Szklarczyk

<https://www.youtube.com/watch?v=OivypQxKZDE>

Matematyka

Temat: **Liczby dodatnie i liczby ujemne – ćwiczenia.**

1. Wykonaj quizy online

https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-calkowitych_26_218

https://www.matzoo.pl/klasa5/mnozenie-liczb-calkowitych_26_220

2. Wykonaj zadania. (Jeżeli ktoś ma możliwość proszę wydrukować zestaw)

Proszę wysłać rozwiązania do poniedziałku (30.03).

<http://www.zschocz.szkolna.net/pliki/plik/wwwcalkowite6-1522225861.pdf>